

令和4年度 特別の教育課程の実施状況等について

栃木県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
足利市立筑波小学校	足利市教育委員会	公立

1. 特別の教育課程の内容

(1) 特別の教育課程の概要

本市全小学校において、平成15年度より取り組んできた英会話学習の内容と外国語活動・外国語科の内容を関連づけた独自の年間指導計画を作成し、「話すこと」「聞くこと」に特化した指導を行うことで、英語によるコミュニケーション能力の育成を図る。

必要となる教育課程の基準の特例については、「教育課程特例校編成の基本方針等について」を参照。

2. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
- ・一部、計画通り実施できていない
- ・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- ・実施していない

(3) 自校における評価

本校の英会話学習の時間は、担任とEAA(英語活動協力員)とのチーム・ティーチング体制で年間10時間実施している。毎月第1月曜日に1・2年生、第2月曜日に3・4年生に位置づけ、5・6年生については、1学期に5時間、2学期の英語チャレンジDAYに5時間実施した。

第1学年からの英会話学習の実施により、児童が小学校の早い段階で英語に触れ、英語を身近に感じることが出来ている。授業においては、様々な活動を通して楽しく学習に取り組んでいる様子から、興味関心が高まっていると思われる。また、簡単な英単語を習得することで、日常生活の中で使ったり、校内で会うEAAやALT(外国語指導助手)に自らあいさつをしたりするなど、英語に慣れ親しんでいる様子がうかがえる。今後

も、児童が楽しく英会話学習に取り組み、力をつけていけるよう工夫しながら授業実践に努めたい。

(4) 学校関係者による評価

<児童>

- 英会話学習の時間を楽しみにしている児童が多い。EAA からの INPUT の時間を大切にできるだけ多く取り入れる。学年が上がるにつれ、少しずつ OUTPUT の時間も取り入れていく。自主学習で英単語をノートに書いて練習したり、タブレットのジャストスマイルドリルで自ら進んで「英語」に取り組んだりしている児童も多い。
- EAA や ALT に気軽に話しかけている児童も増えている。

<保護者>

- 小学校の低学年の段階から英語に触れて英会話を楽しく学ぶことで、子供たちの英語に関する興味関心が高まるとともに、英語に対する抵抗感も少ないように思われる。
- 現在学んでいることが、中学校の「英語」につながっていく重要な学習であると考えている。

3. 実施の効果及び課題

児童も保護者も英会話学習に関して興味関心が高まっていると思われる。今後も、児童が楽しく、有意義に学習できるよう、担任と EAA とで一単位時間の流れを工夫し、集中して取り組めるよう教材研究を重ねていく必要がある。

担任と EAA との打合せの時間を休み時間や昼休みに設定していたが、予定通りに実施出来ないこともあり、再調整が必要な場面もあった。限られた時間内で有意義な打合せの時間としたい。

4. 課題の改善のための取組の方向性

英会話学習の授業日や EAA との打合せ時間を含めた年間予定表を作成し確実に実施していく。また、第 3 学年以上については、実施時期を明確にし、着実な実施ができるようにする。