

あしかがし きょういくもくひょう

足利市の教育目標

しょうがっこうよう

(小学校用)



■ 「足利市の教育目標」 ■

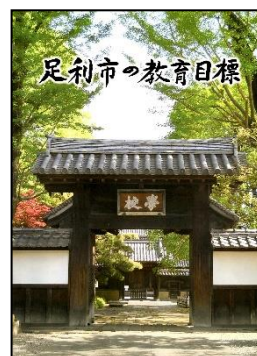
「足利市の教育目標」は、市民一人ひとりが主体的に実践し、心豊かにくらすためのよりどころとして昭和56年に策定されました。

本目標は、人生を乳幼児期から高齢期までの5期にわけ、家庭教育や学校教育、社会教育などすべての教育を一貫して設定しています。

7つの柱のもと70の目標をたて、それぞれに達成目標、具体策、目標達成の場とそのかわりを設け、具現化を目指しています。

本目標を参考にして、市民それぞれが自身や家族の目標を立て、生き生きと充実した人生を送ることが望まれています。

「足利市の教育目標」の冊子とパンフレットは、足利市生涯学習センターや各公民館、市立図書館、足利市ホームページなどでご覧いただけます。



左:「足利市の教育目標」冊子(全135ページ)

右:「足利市の教育目標」パンフレット(全8ページ)

いっぽ ひろ せかい かがや わたし
一歩ふみだし 広がる世界と 輝く私

れいわ ねんど あしかがししょうがいがかくしゅうけいはつ
(令和4~6年度 足利市生涯学習啓発キャッチコピー)

名前	
----	--

あしかが し きょういくもくひょう しょうがっこうよう
「足利市の教育目標」(小学校用)

【1 郷土の自然や文化財の愛護と文化の振興】

1 郷土の自然や文化に親しみ、その保護・振興発展に努める。

2 動植物を愛し、自然に親しむ豊かな心を養う。

【2 健康・安全の保持増進】

4 いろいろな運動を楽しみ、健全な心身を養う。

7 健康・安全に必要な基本的な生活習慣や態度を身につける。

【3 社会連帯感の育成】

13 社会の一員としての自覚をもち、社会的態度を身につける。

18 友達と互いに協力し合うことができる。

24 自他の生命を尊重するなど道徳的な態度を身につけ、実践することができる。

27 よりよい仲間づくりをするために、不合理な差別や偏見をもたないで生活することができる。

30 奉仕活動の大切さを理解し、積極的にその活動に参加する。

【4 よき家庭人の育成】

32 敬老の精神を身につけ実践する。

34 男女が協力して、よりよい家庭を築く生活態度を身につける。

39 家庭や地域で行う行事に積極的に参加する。

41 人格の基本となる望ましい性格を身につける。

【5 よき職業人の育成】

46 勤労の尊さを理解し実践する。

【6 主体的な生活態度の育成】

52 基礎的な知識や技能を習得し、自ら学びとる態度を身につける。

54 基本的な生活習慣を身につけ、自ら考え正しく判断し行動することができる。

58 自己をみつめ、望ましい生活をしようとする態度を身につける。

59 困難にくじけず、ねばり強くやり遂げる態度を身につける。

61 ものを大切に、資源を有効に活用することができる。

62 余暇を有効に過ごす。

64 身のまわりの情報を整理し、適切に活用する能力を身につける。

【7 国際社会に生きる日本人としての自覚】

67 日本及び世界の国々に対する関心と理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高める。

※【】:7つの柱、番号:教育目標番号、太字 & 下線:重点教育目標

め ざ こ ぞう 「目指すべき子ども像」

あしかが し きょういくもくひょう かんれん しょうがっこうよう 「足利市の教育目標」との関連(小学校用)

みずか まな こころゆた い あしかが こ 「自ら学び 心豊かに たくましく生きる 足利っ子」

もくひょう む しゅたいてき まな こ 目標に向かい、主体的に学ぶ子

【主体的な生活態度の育成】

52 基礎的な知識や技能を習得し、自ら学びとる態度を身につける。

54 基本的な生活習慣を身につけ、自ら考え正しく判断し行動することができる。



たよう かし みと たしゃ とも い こ 多様な価値を認め、他者と共に生きる子

【社会連帯感の育成】

18 友達と互いに協力し合うことができる。

24 自他の生命を尊重するなど道徳的な態度を身につけ、実践することができる。

27 よりよい仲間づくりをするために、不合理な差別や偏見をもたないで生活することができる。

【国際社会に生きる日本人としての自覚】

67 日本及び世界の国々に対する関心と理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高める。



こんなん の こ こ 困難を乗り越えられる子

【主体的な生活態度の育成】

59 困難にくじけず、ねばり強くやり遂げる態度を身につける。



ちいきしゃかい いちいん じかく こ 地域社会の一員であることを自覚する子

【社会連帯感の育成】

13 社会の一員としての自覚をもち、社会的態度を身につける。



ばんごう きょういくもくひょうばんごう ふとじあんどこせん じゅうてんきょういくもくひょう
※番号:教育目標番号、太字 & 下線:重点教育目標

あしかがし きょういくもくひょう かつよう 「足利市の教育目標」活用シート

やってみよう!

あ きょういくもくひょう
当てはまる教育目標はどこでしょう?



あ はしら
当てはまる「7つの柱」に○を付けよう!

「7つの柱」 → 1 2 3 4 5 6 7

あ もくひょう きにゅう
当てはまる目標を記入しよう!

ばんごう
番号

ないよう
内容

きにゅうれい
(記入例)

ばんごう
番号

1

ないよう
内容

きょうど しぜん ぶんか した ほご しんこうはってん つと
郷土の自然や文化に親しみ、その保護・振興発展に努める。

じっせんもくひょう か
あなたの実践目標を書いてみよう!

きにゅうれい やぎぶし はい やぎぶし じょうず おど
(記入例) 八木節クラブに入って、八木節を上手に踊れるようにがんばる!

あしかがし きょういくもくひょう さんこう かつようれい ■「足利市の教育目標」を参考にした活用例■

- ① がっきゅうもくひょう た しゅうかん げつ がっき ねんかん
学級目標を立てるとき(1週間、1か月、学期ごと、年間など)
- ② はるやす なつやす ふゆやす せいかつもくひょう た
春休み、夏休み、冬休みでの生活目標を立てるとき
- ③ や きょういくもくひょう た
わが家の教育目標を立てるとき

あしかがし きょういくもくひょう さっし
「足利市の教育目標」の冊子
とパンフレット、活用シート
しょう ちゅうがくせいよう
(小・中学生用)はこちら



あしかがし きょういくもくひょう
「足利市の教育目標」の
しょうかいどうが
紹介動画はこちら



あしかがしきょういくいんかいじむきょく しやうがいがくしやうか あしかがししやうがいがくしやう
足利市教育委員会事務局 生涯学習課 (足利市生涯学習センター内)

〒326-0052 足利市相生町1番地

TEL : 0284-43-1311 FAX : 0284-43-1315

e-mail : syougai@city.ashikaga.lg.jp

URL : <http://www.city.ashikaga.tochigi.jp>

