

# あしかがしの きょういくもくひょう (しょうがっこうよう)



わからないところや  
むずかしいところは  
おうちのひとや  
せんせいにきいてね ☆

## ■ 「足利市の教育目標」 ■

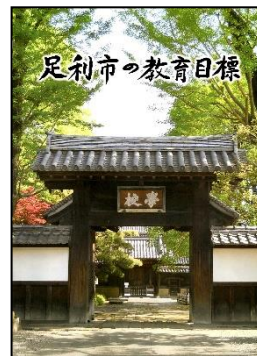
「足利市の教育目標」は、市民一人ひとりが主体的に実践し、心豊かにくらすためのよりどころとして昭和56年に策定されました。

本目標は、人生を乳幼児期から高齢期までの5期にわけ、家庭教育や学校教育、社会教育などすべての教育を一貫して設定しています。

7つの柱のもと70の目標をたて、それぞれに達成目標、具体策、目標達成の場とそのかわりを設け、具現化を目指しています。

本目標を参考にして、市民それぞれが自身や家族の目標を立て、生き生きと充実した人生を送ることが望まれています。

「足利市の教育目標」の冊子とパンフレットは、足利市生涯学習センターや各公民館、市立図書館、足利市ホームページなどでご覧いただけます。



左:「足利市の教育目標」冊子(全135ページ)

右:「足利市の教育目標」パンフレット(全8ページ)

いっぽ ひと せかい かがや わたし  
**一歩ふみだし 広がる世界と 輝く私**

れいわ ねんど あしかがししょうがいがかくしゅうけいはつ  
(令和4~6年度 足利市生涯学習啓発キャッチコピー)

な ま え	
-------------	--

あしかが し きょういくもくひょう しょうがっこうよう  
「足利市の教育目標」(小学校用)

【1 郷土の自然や文化財の愛護と文化の振興】

1 郷土の自然や文化に親しみ、その保護・振興発展に努める。

2 動植物を愛し、自然に親しむ豊かな心を養う。

【2 健康・安全の保持増進】

4 いろいろな運動を楽しみ、健全な心身を養う。

7 健康・安全に必要な基本的な生活習慣や態度を身につける。

【3 社会連帯感の育成】

13 社会の一員としての自覚をもち、社会的態度を身につける。

18 友達と互いに協力し合うことができる。

24 自他の生命を尊重するなど道徳的な態度を身につけ、実践することができる。

27 よりよい仲間づくりをするために、不合理な差別や偏見をもたないで生活することができる。

30 奉仕活動の大切さを理解し、積極的にその活動に参加する。

【4 よき家庭人の育成】

32 敬老の精神を身につけ実践する。

34 男女が協力して、よりよい家庭を築く生活態度を身につける。

39 家庭や地域で行う行事に積極的に参加する。

41 人格の基本となる望ましい性格を身につける。

【5 よき職業人の育成】

46 勤労の尊さを理解し実践する。

【6 主体的な生活態度の育成】

52 基礎的な知識や技能を習得し、自ら学びとる態度を身につける。

54 基本的な生活習慣を身につけ、自ら考え正しく判断し行動することができる。

58 自己をみつめ、望ましい生活をしようとする態度を身につける。

59 困難にくじけず、ねばり強くやり遂げる態度を身につける。

61 ものを大切に、資源を有効に活用することができる。

62 余暇を有効に過ごす。

64 身のまわりの情報を整理し、適切に活用する能力を身につける。

【7 国際社会に生きる日本人としての自覚】

67 日本及び世界の国々に対する関心と理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高める。

※【】:7つの柱、番号:教育目標番号、太字 & 下線:重点教育目標

# め ざ こ ぞう 「目指すべき子ども像」

## あしかが し きょういくもくひょう かんれん しょうがっこうよう 「足利市の教育目標」との関連(小学校用)

### みずか まな こころゆた い あしかが こ 「自ら学び 心豊かに たくましく生きる 足利っ子」

#### もくひょう む しゅたいてき まな こ 目標に向かい、主体的に学ぶ子

##### 【主体的な生活態度の育成】

52 基礎的な知識や技能を習得し、自ら学びとる態度を身につける。

54 基本的な生活習慣を身につけ、自ら考え正しく判断し行動することができる。



#### たよう かし みと たしゃ とも い こ 多様な価値を認め、他者と共に生きる子

##### 【社会連帯感の育成】

18 友達と互いに協力し合うことができる。

24 自他の生命を尊重するなど道徳的な態度を身につけ、実践することができる。

27 よりよい仲間づくりをするために、不合理な差別や偏見をもたないで生活することができる。

##### 【国際社会に生きる日本人としての自覚】

67 日本及び世界の国々に対する関心と理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高める。



#### こんなん の こ こ 困難を乗り越えられる子

##### 【主体的な生活態度の育成】

59 困難にくじけず、ねばり強くやり遂げる態度を身につける。



#### ちいきしゃかい いちいん じかく こ 地域社会の一員であることを自覚する子

##### 【社会連帯感の育成】

13 社会の一員としての自覚をもち、社会的態度を身につける。



ばんごう きょういくもくひょうばんごう ふとじあんどこせん じゅうてんきょういくもくひょう  
※ 番号:教育目標番号、太字 & 下線:重点教育目標

# つかってみよう！「あしかがしのきょういくもくひょう」

おうちのひとと  
やってみよう！



あてはまる きょういくもくひょうは どこでしょう？

あてはまる 「7つのはしら」に ○をつけよう！

「7つのはしら」

1 2 3 4 5 6 7

あてはまる「もくひょう」をかきこんでみよう！

ばんごう

ないよう

(たとえば) ばんごう 1 ないよう きょうど しぜん ぶんか した ほご しんこうはってん つと 郷土の自然や文化に親しみ、その保護・振興発展に努める。

あなたのめあてをかいてみよう！

(たとえば) やぎぶしクラブにはいって、やぎぶしをじょうずにおどれるようにがんばる！

■こんなときに「あしかがしのきょういくもくひょう」をつかってみよう■

- ①クラスのめあてをたてるとき (1しゅうかん、1かげつ、1ねんなど)
- ②はるやすみ、なつやすみ、ふゆやすみのめあてをたてるとき
- ③おうちのめあてをたてるとき

あしかがし きょういくもくひょう さっし  
「足利市の教育目標」の冊子  
とパンフレット、活用シート  
しょう ちゅうがくせいよう  
(小・中学生用)はこちら



あしかがし きょういくもくひょう  
「足利市の教育目標」の  
しょうかいどうが  
紹介動画はこちら



あしかがしきょういくいんかいじむきょく しやうがいがくしやうか あしかがししやうがいがくしやう  
足利市教育委員会事務局 生涯学習課 (足利市生涯学習センター内)

〒326-0052 足利市相生町1番地

TEL : 0284-43-1311 FAX : 0284-43-1315

e-mail : syougai@city.ashikaga.lg.jp

URL : <http://www.city.ashikaga.tochigi.jp>

